
Marzo

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 03 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller deportivo	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo y las extremidades.

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE.

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde cada uno interactúe con estas y compartir con sus pares. Para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.

A continuación, viviremos nuestra experiencia central de la jornada organizados de la siguiente manera:



MATERNAL: La profesional de atención a primera infancia organizará el salón con anterioridad colocando colchonetas sobre los tapetes, posterior a esto con cuidado ubicará a los bebés sobre las colchonetas dónde realizará movimientos circulares en los brazos y las piernas de cada uno de los bebés, posterior a esto se les invitará y ayudará a fortalecer la postura del gateo invitándolos a moverse por el espacio teniendo cuidado con sus pares. La profesional observará a los bebés mientras fortalece dicha habilidad en cada uno de ellos.

CAMINADORES: Las profesionales de atención a primera infancia organizarán previamente el espacio con colchonetas y el gimnasio polimotor, posterior a esto invitarán a las niñas y los niños a realizar un corto calentamiento con la canción "la batalla del calentamiento" después, de esto la profesional les dará un pequeño ejemplo a las niñas y los niños sobre cómo deben pasar teniendo en cuenta el circuito que se les colocará sobre las colchonetas con el poli motor. Pasaran en orden por turnos con ayuda de la profesional, al finalizar se les dará la indicación de explorar el polimotor de manera libre, donde la profesional observará los movimientos de cada uno.

PÁRVULOS: Se organizará con antelación el espacio con los tapetes, túneles y las pelotas de plástico sobre el suelo, a continuación, la profesional invitará a las niñas y niños a calentar el cuerpo con la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" seguidamente se les dará la indicación a cada uno de pasar por cada uno de los túneles con cuidado y explorando las pelotas de plástico lanzándolas hacia arriba con sus dos manos, mientras los niños pasan ordenadamente por turnos respetando el turno de cada uno de sus compañeros la profesional de atención a la primera infancia estará observando a cada uno de ellos. Para finalizar se les pedirá ayudar a recoger las pelotas y organizar el salón.

PREJARDÍN: Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a calentar el cuerpo con movimientos dirigidos, seguido de esto la profesional entregará a cada uno de las niñas y los niños una pelota de textura donde los invitará a lanzar hacia arriba con un pie e intentarlo agarrar con sus dos manos, también a lanzarle la pelota a su compañero y que este intente agarrarla. Para finalizar la profesional les preguntará cómo les pareció la experiencia si les gustó y les pedirá ayuda para recoger las pelotas y organizar el salón.



Para la experiencia de la tarde, luego de haber organizado el aula, las docentes invitarán a las niñas y niños a pasar de manera divertida por el rodadero, fortaleciendo su control corporal y la noción de vacío o desequilibrio que esta atracción genera.

RECURSOS: Pelotas pequeñas de colores / Pelotas de textura, colchonetas, gimnasio polimotor, bafle, música infantil deportiva, pelotas de texturas, túneles /

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES UN MOMENTO DE TOTAL GOCE OBSERVAR QUE INGRESAN AL AULA ELEMENTOS NUEVOS PARA ELLOS Y LUEGO PODER COMPRENDER CÓMO LOS PUEDEN USAR Y CUÁL ES LA DINÁMICA DE CADA UNO.

PARA JULIAN Y AITANA ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS AUNQUE NO LES DESAGRADAN, TAMPOCO LES MOTIVAN LO SUFICIENTE PARA PARTICIPAR, MANTIENEN UNA MIRADA OBSERVADORA Y COMPRENDEN EL CÓMO FUNCIONA SU ENTORNO MEDIANTE LO QUE PERCIBEN DEL ACTUAR DE LOS DEMÁS.

AYLIN VALENTINA SE DESPLAZA POR EL ESPACIO CON GRAN CONFIANZA Y SONRÍE MUY ENTUSIASMADA POR PODER EXPLORAR ESTE ESPACIO, PASA GATEANDO POR LOS TÚNELES, SUBE UN POCO TEMEROSA LAS ESCALERAS CARA LO CUAL SE LE BRINDA APOYO VERBAL Y EMITE SONIDOS CON SU BOCA EN SEÑAL DE AGRADO Y EMOCIÓN.

ANTONELLA TIENE UNA MARCHA BASTANTE INESTABLE, SE LE OBSERVA MUY ALEGRE PERO EL TIPO DE SUPERFICIE INESTABLE DE LAS COLCHONETAS LE HACE TROPEZAR MÁS SEGUIDO.

NEYTHAN ES MUY ALEGRE SE MUESTRA SEGURO EN LA MARCHA Y ES MUY GENUINO PARA REACCIONAR A LO QUE MÁS LE AGRADA.

JEYDEN TAMBIÉN SE MUESTRA MUY ALEGRE PARA PARTICIPAR EN ESTE TIPO DE ACTIVIDAD, LAS ESTACIONES QUE MÁS DISFRUTA SON EL TUNEL Y LAS ESCALERAS, GATEA CON GRAN RAPIDÉZ Y LE ENTUSIASMA COMPETIR CON LOS DEMÁS.

LORENZO ESTUVO MUY APÁTICO A PARTICIPAR DEL RECORRIDO Y MANIFIESTA SU INSEGURIDAD A TRAVÉS DEL LLANTO, SE MUESTRA MUY INCÓMODO PARA PODER GATEAR Y METE SUS MANITAS, EN LA BOCA, LLORANDO.

PARA GABRIELA ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS SON NOVEDOSAS Y SE MUESTRA MUY CURIOSA Y ENTUSIASMADA.

EN LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SE PUDO EVIDENCIAR QUE GABRIELA, VICTORIA Y AYLIN RETROCEDEN UN POCO EN EL RITMO DE ALIMENTACIÓN. SE HACE NECESARIO QUE LAS FAMILIAS DE NUEVO APOYEN EN LAS ÁREAS DE NUTRICIÓN BRINDANDO DE NUEVO PAUTAS SANAS DE ALIMENTACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABILIDADES CORPORALES MEDIANTE EJERCICIOS QUE LES PERMITAN TENER LAS DIFERENTES SENSACIONES COMO ESTAR SOBRE 4 O 2 APOYOS, EL DESEQUILIBRIO, EL VACÍO Y ASÍ MISMO EMPEZAR A TENER MAYOR DOMINIO CORPORAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 04 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándoles a través del movimiento corporal al ritmo de la música.

BAILEMOS AL RITMO DE LA MÚSICA

Para la mañana de hoy, se recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas, luego de ubicarse las pertenencias en el lugar asignado, se brindará un espacio de tiempo de juego libre con palos de paleta para que las niñas y los niños exploren estos elementos, palpando su textura, el olor, sus colores y figura particular.



A continuación, se dará inicio a la experiencia central de hoy reuniendo a las niñas y los niños en los espacios de la siguiente manera: sala materna y Caminadores en su respectivo salón, Párvulos A B y C en el aula de Párvulos A, Pre Jardín A B y C en el salón de Pre Jardín A y B. Allí las profesionales los ubicarán en media luna, ya sea en tapetes o sillas, para tener un corto espacio de diálogo que permita anticipar y motivar a todos a participar de la actividad programada.

Cada aula será ambientada con música deportiva y las niñas, los niños y las docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer deporte. Se realizará un espacio de aeróbicos o baile dirigido, dónde las niñas y los niños escuchen, observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales, cada nivel tendrá un grado de exigencia de acuerdo a las capacidades de la edad de los grupos, es decir:

SALA MATERNA realizará estimulación con movimientos de mano-rodilla cruzados para empezar la noción de reconocer las extremidades y el gateo.

CAMINADORES promoverá las nociones de arriba, abajo, palmas, agachados y de pie.

PÁRVULOS reforzará la marcha siguiendo el ritmo, las nociones de adelante, atrás y girar en su puesto.

PRE JARDÍN fortalecerá todas las nociones anteriores y el salto coordinado.

Se brindará un espacio de baile libre para que las niñas y los niños bailen de forma espontánea según sus intereses y habilidades adquiridas y cerraremos el momento de aeróbicos con ejercicios de estiramiento.

Luego, retornarán todos a un espacio de calma donde reunidos con la profesional en atención a primera infancia puedan compartir y expresar qué fue lo que más les agradó de esta experiencia.

Para la experiencia de la tarde, las profesionales de atención a primera infancia invitarán a las niñas y los niños a jugar sobre las colchonetas incentivándoles a rodar sus cuerpos sobre esta superficie de manera horizontal, generándoles una conciencia sobre el uso de sus extremidades y las capacidades que pueden desarrollar.



RECURSOS: / Ropa deportiva, bafle, música deportiva infantil /

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL USO DE PALOS DE PINTA DE COLORES ES UN MATERIAL NOVEDOSO, EL CUAL TAL VEZ POR SU TEXTURA LLAMA LA ATENCIÓN. LOS APILAN Y COMPITEN POR OBTENER A SU MANERA MAYOR CANTIDAD. ES IMPORTANTE DESTACAR QUE PARA VARIOS DE ELLOS ERA MÁS DIVERTIDO JUGAR A PARTIRLOS, O ESCUCHAR EL SONIDO AL QUEBRARLOS.

DURANTE LA EXPERIENCIA CENTRAL SE EVIDENCIÓ QUE PARA JULIÁN, NEYTHAN, JEYDEN, AYLIN ES UN POCO DIFÍCIL PERMANECER EN EL LUGAR ASIGNADO PARA SENTARSE, SE MOSTRARON INQUIETOS, UNA VEZ TERMINADA LA ASAMBLEA, SE UBICARON DE PIE EN EL AULA Y SE LES INDICÓ QUE ERA MOMENTO DE BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA.

EN ESTE ESPACIO SE LES OBSERVÓ ANIMADOS, SE DESTACAN GABRIELA, AYLIN, NEYTHAN Y JUAN, POR EL INTERÉS QUE MOSTRARON PARA PODER EMPEZARA MOVER SUS CUERPOS AL RITMO DE LA MÚSICA.

ANTONELLA POR EJEMPLO, ES MUY ENDOSNA, SUELE REPROCHAR Y FRUNCIR LAS CEJAS PARA INICIAR LAS EXPERIENCIAS, SIN EMBARGO LAS QUE MÁS LE AGRADAN SON PRECISAMENTE LAS DE BLUE DIRIGIDO Y MOVIMIENTO CORPORAL, POR LO CUAL LUEGO DE OBSERVAR LO QUE HACÍA LA DOCENTE AL RITMO DE LA MÚSICA, COMENZÓ A MOVER SUS BRAZOS Y MOVIA SUS PIES EN SEÑAL DE AGRADO O LLENAR EL SONIDO DE LA MÚSICA.

EN EL CASO DE LORENZO, SE LE OBSERVA CON GRAN DIFICULTAD PARA LA COMPRENSIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, ASÍ COMO PARA LA REALIZACIÓN DE MOVIMIENTOS CORPORALES, SE LE HACE OBSERVACIÓN DURANTE UN RATO Y ES EVIDENTE QUE TAMBIÉN PUEDE SER UN TEMA DE PAUTAS DE CRIANZA, PUES EL NIÑO DE FORMA AUTÓNOMA SI REALIZA MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS PERO HACIA LOS LUGARES QUE ÉL DESEE MÁS NO A LOS QUE SE LE INDIQUEN. SE DIALOGARÁ EN CASA PARA QUE SE REFUERCE EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABILIDADES CORPORALES, CON LAS CUALES EMPIECEN A TENER MAYOR RECONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL ESPECIALMENTE DE SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 05 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de creatividad	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina

¡MOMENTO DE CREAR!

Se dará inicio a las experiencias de hoy con un saludo alegre de choque de puñito y a medida que vayan llegando las niñas y los niños, se les invitará a jugar con los bloques de encajar disponibles en el aula para que los agrupen, apilen, separen e interactúen con ellos de diferentes maneras.



A continuación, se dará inicio a la experiencia central de la jornada con una breve asamblea donde la profesional de atención a primera infancia de cada nivel anticipará a las niñas y niños sobre la actividad a realizar, despertando así el interés y motivándoles a trabajar con las siguientes pautas por nivel:

MATERNAL: Las niñas y los niños en compañía de la profesional de atención a primera infancia desarrollaran la actividad **plasmo mi huella** donde la profesional pintará la planta de los pies de cada niña y niño con diferentes colores para luego plasmarlas sobre papel craft creando un mural con las huellas mientras cada uno va percibiendo la sensación de la pintura y su textura.

CAMINADORES: Las niñas y los niños de este nivel en compañía de las profesionales desarrollarán la actividad **"mis primeros garabatos"** para la cual previamente las profesionales ambientarán el aula pegando en el suelo bolsas de basura de color negro y pondrán a disposición temperas de diferentes colores para que una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en círculos puedan explorar los materiales y la pintura con la cual van a plasmar de forma libre y espontánea sus manos para crear distintas formas y palpar nuevas sensaciones.

PÁRVULOS: Las niñas y los niños realizaran la actividad **"pintando y creando soy feliz"** la profesional utilizará como herramienta mesas, las cuales irán forradas de papel transparente en la parte inferior y ubicarán de a 4 niños por mesa con pinceles sentados en el piso, para que puedan realizar garabateo libre sobre el papel utilizando como ambientación música relajante, mientras las niñas y los niños van desarrollando esta actividad.

PRE JARDÍN: para la actividad **"MI MUNDO DE COLORES"** las niñas y los niños estarán ubicados en sus mesas donde encontrarán hojas con un dibujo el cual deberán colorear siguiendo el modelo que la profesional va indicando. Como ambientación se utilizará música de relajación mientras van desarrollando la actividad.



Se dará inicio a la experiencia de la tarde con el canto de rondas infantiles, donde se les incentive el lenguaje, la expresión corporal, la memoria y la autonomía para elegir qué ronda entonar y el espacio del aula donde deseen hacerlo. Finalmente se cerrará esta jornada de experiencias con un tiempo de diálogo donde recuerden lo sucedido durante la jornada.

RECURSOS:	Cuento del patito feo

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES DE GRAN DISFRUTE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS JUGAR CON LOS BLOQUES DE ENCAJAR, PUES SON PIEZAS QUE LES AGRADA AGRUPAR Y ALGUNOS DE ELLOS YA LAS LOGRAN ENCAJAR. MARTINA POR EJEMPLO DISFRUTA ESCONDIENDOLOS BAJO EL MUEBLE DE LAS MALETAS Y LUEGO LOS SACA NUEVAMENTE, PARA JUGAR O INTERCAMBIARLOS POR BLOQUES DE OTRO TAMAÑO O COLOR. NEYMAN PREFIERE JUGAR CON 2 Ó 3 DE ESTOS BLOQUES PERO SIEMPRE DE TAMAÑO GRANDE.

AL MOMENTO DE VIVENCIAR LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL, SE PUDO EVIDENCIAR QUE AL NOTAR EL PLÁSTICO NEGRO TENDIDO EN EL PISO FUE ALGO NOVEDOSO QUE DESPERTÓ LA CURIOSIDAD EN VARIOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. ESTO PERMITIÓ QUE DE FORMA AUTÓNOMA SE ACERCARAN A ESTE PUNTO DEL SALÓN Y LO EMPEZARAN A PALPAR CON SUS MANOS.

EN ESTE MOMENTO SE OBSERVÓ A VALENTINA CON GRAN INTERÉS POR EL SONIDO Y LA TEXTURA DE ESTE MATERIAL Y MÁS AÚN CUANDO OBSERVÓ QUE LA DOCENTE CHORREÓ LA TEMPERA SOBRE EL PLÁSTICO, NO DUDÓ EN IR A TOCAR Y CUANDO SINTIÓ LA TEXTURA DE LA PINTURA EN LA MANO SE SINTIÓ INCOMODA PERO AL OBSERVAR QUE LA DOCENTE TAMBIEN EMBARRABA SU MANO ALLÍ, NO DUDÓ EN CONTINUAR EXPLORANDO.

ANTONELLA TAMBIÉN QUISO CONTINUAR EN EL TAPETE EXPLORANDO LA SENSACIÓN DE LA TÉMPERA EN SUS MANOS, HACE GESTOS COMO DE ENOJO, SINTIENDOSE EXTRAÑA PERO IGUAL CONTINÚA PLASMANDO SUS MANOS EN EL PLÁSTICO. SE OBSERVA QUE A LORENZO ESTE TIPO DE ACTIVIDAD LO IRRITA UN POCO, CASI NO LE AGRADA, PARA SUS MANOS Y TAMBIÉN SU ROPA, ES NECESARIO CONTINUAR FORTALECIENDO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LOS BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, RETOMAR UNA ADECUADA MASTICACIÓN, EL CONSUMO DE SÓLIDOS SIN LÍQUIDO Y ESPECIALMENTE SIN EL USO DE NINGÚN TIPO DE DISPOSITIVO ELECTRÓNICO SE HARÁ SENSIBILIZACIÓN CON LAS FAMILIAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR LA CREATIVIDAD MEDIANTE LA EXPLORACIÓN DE DIFERENTES MATERIALES ATRACTIVOS VISUALMENTE PARA ELLOS, DONDE PUEDAN COMPRENDER EL USO Y RESULTADO DE TRABAJAR CON LOS MISMOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero.

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 06 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

ACTIVIDAD FISICA "ME MANTEGO ACTIVO, ME MANTEGO SANO"

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los rodaderos ubicados sobre los tapetes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios deportivos en el primer piso:



1. Caminadores **CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR** donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.
2. Sala Materna **JUEGO DE LUCES** Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula.
3. Párvulos **RINCÓN DE MOLDEADO**: Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos
4. Pre jardines **RINCÓN DE LAS CAJAS TRAGA BOLAS**, las niñas y los niños encontrarán cajas de cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pelotas varias veces.

Este día los niveles rotaran por los espacios y tendrán tiempo de 15 minutos para poder participar de la actividad física, Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas.

Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a primera infancia invitará a las niñas y niños a reunirse cómodamente sobre el tapete formando una mesa redonda y les motivará mostrando cara de asombro por poder leer un libro que tendrá en sus manos, motivándolos a que lo abran y entre todos realicen la lectura de las imágenes que encuentren allí.



RECURSOS:	Fichas arma todo, recipientes plásticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL MOMENTO DE ACOGIDA ES DE GRAN DISFRUTE Y ANTICIPACION PARA INICIAR LAS JORNADAS, POCO A POCO SE VAN APROPIANDO MÁS DE LOS JUGUETES Y DE LA CREACION DE SUS PROPIOS ESTILOS DE JUEGO Y LA INTERACCION CON SUS PARES.

SE EVIDENCIA AL MOMENTO DE REALIZAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO LOGRAR DESPERTAR EL INTERES EN LORENZO POR RECORRER ESTE TIPO DE CIRCUITO, DONDE ES AÚN MÁS NOTORIA LA DIFICULTAD DE CONTROL MOTOR QUE TIENE EL NIÑO. ES IMPORTANTE REMITIRLO A UA PROFESIONAL DE APOYO EN EDUCACION ESPECIAL, YA QUE A PESAR DE LA ESTIMULACION, LOS EJERCICIOS Y DEMÁS APOYOS QUE SE LE BRINDAN EN EL COTIDIANO DEL AULA NO HA SIDO POSIBLE QUE SE GENERE EL HÁBITO DE CONSERVAR LA MARCHA SOBRE DOS APOYOS Y SE LE OBSERVA TAMBIEN MUY POCO CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS EN SUS EXTREMIDADES SUPERIORES, LO MISMO QUE EN EL AGARRE DE OBJETOS CON SUS MANOS.

EN EL CASO DE AYLIN, GABRIELA, MARTINA Y JUAN, SE LES OBSERVÓ MUY ATENTOS Y DISPUESTOS A PARTICIPAR DE ESTAS NUEVAS EXPERIENCIAS. SE EVIDENCIA QUE LA ESTACION QUE MÁS LES AGRADÓ FUE EL RINCON DE LUCES, LUGAR DONDE AL INICIO SINTIERON TEMOR Y ALGO DE INCOMODIDAD Y LUEGO DE ENTRAR EN CONFIANZA, LO QUE MÁS ATRACCION LES CAUSÓ FUE JUGAR A ATRAPAR LA LUZ ROJA DE LOS LASERS QUE TENÍAN LAS DOCENTES. LUEGO EN EL TIEMPO DE JUEGO LIBRE, NEYTHAN FUE QUIEN MÁS DISFRUTÓ DEL JUEGO CON LA LUZ DE COLOR AZUL. ES IMPORTANTE CONTINUAR REFORZANDO LAS BUENAS PAUTAS Y HÁBITOS DE ALIMENTACION EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA PUEDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR VARIEDAD EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE, PERMITIENDO EL AUTODESCUBRIMIENTO DE NUEVOS INTERESES Y HABILIDADES MOTORAS DIVERSAS QUE FORTALEZCAN LA SEGURIDAD EN SÍ MISMOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 07 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea - Taller de los sentidos	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS

Se culminará esta semana de experiencias con el recibimiento muy alegre y colorido de las niñas y los niños. Luego de que ubiquen sus pertenencias, las profesionales brindarán un espacio de juego libre y espontáneo con pelotas de caucho de diferentes colores, para que interactúen con este elemento de las maneras que más les llame la atención y

Para a experiencia pedagógica central del día de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores, párvulos ABC en el aula de párvulos A, Prejardines en el aula de prejardín BC. Con antelación, las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales.
Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones:



RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos, dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades.
RINCON DE TEXTURAS: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos.
RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno.
RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitará cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.
RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS:	Limón, azúcar, sal, café, platos plásticos, naranja, mandarina, gelatina, aserrín, piedras, telas, algodón, hojas secas, arena, tierra, cubetas de huevo, tapas plásticas, bafle, mesas, fragancias, instrumentos musicales, laminas

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS HUBO ESPACIOS DE CONVIVENCIA GENUINOS. PARA EMPEZAR LA JORNADA, SE RECIBIÓ A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ALEGRÍA Y PARA EL MOMENTO DE PARTICIPAR DE LOS DIFERENTES RINCONES SE PUDO OBSERVAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE MUESTRAN INCÓMODOS AL MOMENTO DE TRASLADARSE DE ESPACIO A ESPACIO Y EN ESPECIAL LORENZO SE ESTIRA ESPECIFICAMENTE AL TENER QUE ANDAR POR EL JARDÍN DE PIE, LLORA Y SE TIRA AL PISO.

ANTONELLA HACE MUCHOS GESTOS CON SUS CARITAS. ES IMPORTANTE RESALTAR LA PARTICIPACIÓN DE JEYDEN PORQUE SE MUESTRA ENTUSIASMADO, LE GUSTA MUCHO EL RINCÓN DE OLFATO Y TEXTURAS.

PARA VICTORIA ESTE ESPACIO DE PARTICIPACIÓN ES MUY ATRACTIVO Y ENTRETENIDO, SE PUDO OBSERVAR QUE EL ESPACIO QUE MÁS DISFRUTÓ FUE EL DE LOS SONIDOS, ES PARA ELLA MUY ATRACTIVO, HACE GESTOS DE ASOMBRO, SORPRESA O INTRIGA Y SE MUESTRA MUY CURIOSA DE ESTE ESPACIO.

ES IMPORTANTE RESALTAR QUE PARA JULIÁN ES UN POCO ANGUSTIANTE SALIR DE SU LUGAR DE CONFORT, SE SIENTE INSEGURO AL MOMENTO DE ESTAR EN OTROS ESPACIOS. UNA VEZ LOGRA ENTRAR EN CONFIANZA SE LE OBSERVÓ MÁS SEGURO EN EL ESPACIO DE TEXTURAS PARA PALPAR Y OBSERVAR FORMAS Y NUEVAS SENSACIONES.

PARA GABRIELA ES IMPORTANTE PODER JUGAR EN DIFERENTES ESPACIOS, SE HACE ESPECIAL PARA ELLA SABOREAR NUEVAS TEXTURAS Y HACE GESTOS EN LAS COSAS ÁCIDAS.

DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SE OBSERVA A AITANA CON GRAN APETITO, MUY DISPUESTA PARA COMER Y CON GRAN DISPOSICIÓN. JULIAN HA COMENZADO A SER MÁS INDEPENDIENTE CON EL AGARRE DE CUCHARA Y LA INGESTA DE ALIMENTOS. EN EL CASO DE VICTORIA SE LE DIFICULTA MUCHO MASTICAR Y PASAR ALIMENTOS SÓLIDOS SIN AYUDA DE LÍQUIDOS, TAMBIÉN ESTO LE PASA A GABRIELA, SE CONTINUARÁ LA ESTIMULACIÓN PARA QUE MEJOREN LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN GENUINA DONDE LA EXPLORACIÓN, LA PARTICIPACIÓN Y LA CREATIVIDAD SEAN PROPIAS DE LA ESPONTANEIDAD DE CADA UNO Y LOS INTERESES QUE SURJAN.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana			**FECHA:** 10 de marzo 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de dáctilo pintura			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Emplear la técnica de la dactiLo pintura por medio del uso de vinilos con el fin de afianzar las habilidades artísticas de las niñas y niños

UNA MAÑANA DE DIVERSIÓN

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, con ayuda de ellos se llevarán las pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente se les invitarán a jugar con las tortugas encajables que estarán dispuestas sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se iniciará ubicando a las niñas y los niños sobre el tapete, donde la profesional iniciara cantando diferentes rondas infantiles motivándolos a imitar las acciones sencillas que se hacen, luego se realizaran ejercicios de las manos como abrir, cerrar y mover los dedos, a continuación en la pared del aula se dispondrán varios pliegos de papel donde las niñas y os niños de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de plasmar sus manos con pintura, allí la profesional ayudará a quien lo necesite, seguidamente en orden y por turnos se pasará al lavado de manos, para finalizar la experiencia de la mañana la profesional tomará un burbujero y soplara para que salgan burbujas e invitar a las niñas y los niños a explotarlas con sus manos.





La experiencia pedagógica de la tarde, "me divierto en los rodaderos" se iniciará con la canción de cocodrilo donde se les animará a realizar acciones que allí se les solicita, luego de ellos sobre las colchonetas estarán dispuestas rodaderos, la profesional les explicara a las niñas y los niños los cuidados que se deben tener, luego por turnos irán pasando a lanzarse por el rodadero, al terminar con ayuda de todos se ordenará el material que se utilizó.

RECURSOS: Rodaderos-tapete-papel periódico o kraf-pintura

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES DE GRAN DISFRUTE: TENER JUGUETES PARA INTERACTUAR CON SUS PARES Y FORTALECER LOS VÍNCULOS AFECTIVOS QUE TIENEN ENTRE ELLOS Y CON LA DOCENTE.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA, SE EVIDENCIA QUE PARA VARIAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES MUY ATRACTIVO EL INTERACTUAR CON PINTURA, TAN PRONTO OBSERVAN LOS TARROS DISPONIBLES PARA ELLOS, SE ACERCAN A OBSERVAR ESTOS ELEMENTOS - RECIPIENTES Y TAN PRONTO TIENEN LA OPORTUNIDAD DE UNTAR SUS MANOS CON ESTE MATERIAL COMIENZAN A EXPLORAR, A JUGAR Y A VARIOS DE ELLOS LES AGRADA LA SENSACIÓN GRUESA O BASOSA DE LA TÉMPERA.

ANTONELLA EN PRINCIPIO HACE CARA DE ENOJO, COMO MANIFESTANDO CONFUSIÓN, PERO LUEGO DE ENTRAR EN CONFIANZA, ESPARCE LA TEMPERA Y PLASMA SUS MANITOS EN EL PAPEL CON GRAN AGRADO.

JULIAN HA COMENZADO A ENTRAR EN CONFIANZA CON SUS PARES Y CON LA DINÁMICA DEL JARDÍN, SE ENCARGA DE RECORRER EL SALÓN EN BUSCA DE JUGUETES QUE HAGAN FALTA POR RECOGER. AL MOMENTO DE REALIZAR LA EXPERIENCIA CENTRAL MUESTRA MAYOR INTERÉS Y SE INVOLUCRA DE MANERA MÁS PARTICIPATIVA Y YA NO DE FORMA OBSERVADORA, SE RIE DE FORMA MÁS GENUINA Y EXPRESA CON GRAN EMOCIÓN LO QUE LE AGRADA. COMPARTE LA MAYORÍA DEL TIEMPO CON AYLIN Y LE GUSTA BUSCARLA PARA JUGAR EN DIFERENTES MOMENTOS DE LA JORNADA.

NEYTHAN Y JEYDEN COMO SIEMPRE INSEPARABLES, SON GRANDES AMIGOS Y SE ENTIENDEN DE MANERA GENUINA EN TODOS LOS ESPACIOS QUE COMPARTEN JUNTOS. VICTORIA ES MUY CURIOSA, SONRIE CON CADA NUEVA EXPERIENCIA Y SIENTE GRAN APEGO CON LA DOCENTE Y LA RESPONSABLE DEL SERVICIO, LE AGRADÓ BASTANTE LA TEXTURA DE LA TÉMPERA EN SUS MANOS Y CÓMO ESTAS SE VEÍAN AL PLASMARLAS SOBRE EL PAPEL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTIMULAR LA PARTE SENSITIVA EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, BRINDANDO LAS DIFERENTES POSIBILIDADES DE EXPLORACIÓN EN CADA UNO SEGÚN SEAN SUS INTERESES Y TAMBIEN QUE DISTINGAN LO QUE LES AGRADA DE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 11 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades musicales, dominio corporal y agudiza su oído.

UN DÍA MUSICAL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de "buenos días amiguitos", posteriormente sobre el tapete encontraran maracas artesanales con las cuales podrán jugar e interactuar de forma libre y espontánea, al terminar con ayuda de todos se recogerá el material y se llevara al lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana , con antelación se ambientara el aula con los diferentes instrumentos musicales sobre el tapete , se dará inicio cantando con todos la canción "si tú tienes ganas de" donde se les solicitará realizar las diferentes acciones, luego cada uno tendrá la oportunidad de escoger el instrumento que desea toca donde se les dará un tiempo para que manipulen cada uno de estos, al terminar con todos se cantara "mi familia y la sinfonía del mar" canciones que se acompañaran con los diferentes instrumentos musicales.

En la experiencia de la tarde "música música muevo mi cuerpo" se iniciará cantando rondas infantiles como hola hola donde se les invitara a realizar acciones que esta solicita, luego de ellos en el bafle se colocaran diferentes canciones infantiles y colombianas donde la profesional realizará movimientos sencillos y solicitará imitarlos, al terminar de forma libre y espontánea cada uno se moverá al ritmo de la música



RECURSOS: Xilofonos, pianos, maracas artesanales, tarros, babl, música

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL MOMENTO DE ACOGIDA FUE MUY DIVERTIDO JUGAR CON LAS MARACAS ARTESANALES, LAS APRETABAN, LAS LANZABAN, LAS OYEN Y JUEGAN DE MANERA ESPONTÁNEA CON UN AGRADO GENUINO POR ESTOS ELEMENTOS.

AL MOMENTO DE VIVENCIAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE OBSERVAR INSTRUMENTOS MUSICALES DENTRO DEL AULA DESPERTÓ DE INMEDIATO GRAN INTERÉS EN CADA UNO Y TAN PRONTO VIERON LA OPORTUNIDAD DE AGARRARLOS EN SUS MANOS NO DUDARON EN HACERLOS Y EMPEZAR A EXPLORAR CADA UNO DE ESTOS ELEMENTOS.

PARA AYLIN VALENTINA ESTA EXPERIENCIA FUE MUY GRATIFICADORA PUES APRENDIÓ A TOCAR EL XILÓFONO, QUE FUE EL INSTRUMENTO DE MAYOR AGRADO PARA ELLA, SE JUNTÓ CON SEBASTIÁN, UN NIÑO DE OTRO SALÓN Y AMBOS DISFRUTARON DE TOCAR ESTOS INSTRUMENTOS. PARA JEYDEN FUE IMPORTANTE JUGAR CON NEYTHAN, AMBOS SON MUY UNIDOS, SE ENTIENDEN Y A PESAR DE QUE TIENEN A VECES CONFLICTOS, SE LES OBSERVA SIEMPRE MUY AMIGABLES. SE OBSERVA A JULIAN MUY INTERESADO POR TOCAR LOS TAMBORES Y SE SIENTA CÓMODAMENTE EN EL TAPETE PARA PODERLOS TOCAR, ES UN NIÑO MAYORMENTE TRANQUILO Y SE LE NOTA CADA VEZ CON MÁS CONFIANZA AL MOMENTO DE RELACIONARSE, INTERACTUAR E INVOLUCRARSE CON SUS PARES Y DEMÁS ACTIVIDADES PROPUESTAS. SE HACE IMPORTANTE CONTINUAR ESTIMULANDO A LORENZZO PARA QUE REALICE CAMINATAS CORTAS EN DIFERENTES MOMENTOS DE LA JORNADA Y TAMBIEN SE LE HA OBSERVADO MÁS DISPUESTO Y TRANQUILO POR PODER IR DE LA MANO CON LA DOCENTE, YA NO LLORA Y POCAS VECES SE TIRA AL SUELO EN SEÑAL DE DISGUSTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, PUEDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ABUNDAR EXPERIENCIAS RÍTMICAS Y DE LIBRE EXPLORACIÓN, PARA QUE IDENTIFIQUEN LA SONORIDAD DE DIFERENTES INSTRUMENTOS Y CÓMO SUS MOVIMIENTOS EJERCEN UNA FUNCIONALIDAD SOBRE LOS MISMOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 12 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller dominio corporal	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación, trabajo en equipo, motricidad gruesa por medio de diversos juegos de competencia.

MIS HABILIDADES MOTORAS

El día de hoy la profesional de atención recibirá a todas las niñas y los niños con una gran sonrisa y se les pedirá ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, con anterioridad sobre el tapete se ubicarán tres rodaderos para que tengan la oportunidad de jugar con este al terminar se recogerá el material.



Para la experiencia de la mañana de hoy cada niña y niño se sentara en su silla formando una fila contra la pared, en la mitad la profesional de atención ubicara dos mesas al extremo de cada fila sobre ellas se encontrara un recipiente con pin pones de colores los cuales por turnos pasaran a sacar cada uno de la taza con ayuda de una cuchara y lo llevar rápidamente al otro recipiente, luego de este juego se les dará a cada uno una pelota de caucho con la cual tendrán la oportunidad de jugar libremente. Para terminar, se organizará el espacio y materiales utilizados

Para la experiencia de la tarde "caminamos sobre colchonetas" en el aula sobre el tapete se ubicarán varias colchonetas, allí se les invitará a sentarse para así dar inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañara n con aplausos, seguidamente se les dará un tiempo para que en compañía de la profesional caminen sobre las colchonetas logrando así fortalecer su equilibrio y dominio corporal, al terminar se harán unos cortos estiramientos y se recogerá el material utilizado.



RECURSOS: Rodaderos, colchonetas, bafle, pin pones, cucharas, recipientes plásticos

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DESDE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, ES DE GRAN DISFRUTE PODER JUGAR EN LOS RODADEROS YA QUE PUEDEN FORTALECER CADA VEZ MÁS HABILIDADES DE COORDINACIÓN MOTORA Y EXPERIMENTAR LA SENSACIÓN DE VACÍO.

AL MOMENTO DE EXPERIMENTAR LA ACTIVIDAD CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN, JULIÁN, GABRIELA, ANTONELLA Y JEYDEN ESTA EXPERIENCIA FUE BASTANTE LLAMATIVA, LES CAPTÓ DE INMEDIATO EL COLORIDO DE LOS PIN PONES Y POR EJEMPLO NEYTHAN TAN PRONTO VIÓ LAS CUCHARAS SE DIRIGIÓ A LA MESA DE MANERA AUTÓNOMA, TOMÓ UNA EN SUS MANOS Y SIN NECESIDAD DE EXPLICACIÓN LA INTRODUCE EN EL RECIPIENTE DE LOS PINPONES Y SACA DOS, LUEGO SE LE BRINDÓ AYUDA PARA QUE EMPEZARA EL RECORRIDO Y SE OBSERVÓ EN ESTE MOMENTO QUE AL ANDAR SE LE CAÍA UNO DE LOS PINPONES, POR LO CUAL SE LE QUITÓ UNO DE ESTOS Y SE LE ANIMÓ A (CUIDAR)* CONTINUAR CON EL RECORRIDO. SE HACE DE NUEVO ESTE EJERCICIO CON JULIÁN, QUIEN TAMBIÉN FUE MUY AUTÓNOMO E INDEPENDIENTE PARA EL AGARRE DEL PINPON CON LA CUCHARA, FUE EL QUE MÁS TIEMPO LOGRO DURAR CON EL PINPON SIN CAER EN EL RECORRIDO Y SU REFLEJO EN EL MOMENTO DE ATRAPARLO AL CAER FUE CON UNA RESPUESTA RÁPIDA, MUY ENTUSIASMADO. JEYDEN YESITH TAMBIÉN QUISO PARTICIPAR CON GRAN INTERES Y SE LE OBSERVÓ CON UN POCO MÁS DE DIFICULTAD PARA REALIZAR EL RECORRIDO SIN TIRAR LAS PELOTAS. DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN, SE OBSERVÓ A THALÍA UN POCO MÁS DISPUESTA A MASTICAR LOS ALIMENTOS SÓLIDOS SIN NECESIDAD DE LÍQUIDOS. A LORENZO SIEMPRE SE LE OBSERVA CON GRAN APETITO Y DISPOSICIÓN PARA COMER DURANTE TODOS LOS MOMENTOS DE LA JORNADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SUS DIFERENTES PROCESOS DE DESARROLLO Y AYUDARLES A CONFIAR EN SÍ MISMOS, A PERSISTIR Y LOGRAR LA SATISFACCIÓN DE CUMPLIR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 13 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, asimismo fortalecer su dominio corporal y expresión

CONOCIENDO LA VACA LOLA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente encontrarán en el tapete diferentes animales de la granja como la vaca con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones y jugar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores en el rincón de la granja, una profesional se disfrazará de la vaca, se dará inicio entonando diferentes canciones como "la vaca Susana, la vaca locotonik" rondas que se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el pliego de cartulina estará dibujada la vaca, allí a las niñas y los niños se les explicara que animal es y qué beneficios trae para los humanos, luego en orden pasaran a ordeñar la vaca, una vez pasen todos las profesionales se ubicaran en posición de gateo simulando que son vacas y sobre su espalda cargaran por turnos a las niñas y los niños dándoles un corto paseo. Al terminar con la ayuda de todos se ordenará todo el material.



Para la experiencia de la tarde "vamos a bailar con lola" se dará inicio sentando a las niñas y los niños sobre el tapete donde se cantan diferentes canciones infantiles, seguidamente se colocará la canción de la vaca lola y se animará a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos, a continuación, se les colocar otras canciones y se les pedirá gatear por toda el aula imitando a las vacas, al terminar se recogerá el material utilizado.

RECURSOS:	Bafle, música, colchonetas, tapetes, cartulina, guante, marcadores, pintura, muñecos granja plásticos.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES DE GRAN DISFRUTE JUGAR CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA, IDENTIFICAN CON CLARIDAD CUÁL ES LA VACA Y CÓMO HACE ESTE ANIMAL. JUEGAN, SE CORRETEAN Y TAMBIEN SE REUNEN EN EL TAPETE PARA JUGAR CON ESTOS JUGUETES, AL MOMENTO DE ORGANIZAR EL AULA LES GUSTA UN POCO DESARMONIZAR DE ESTOS ELEMENTOS, POR LO CUAL SE LES BRINDA UN ESPACIO DE TIEMPO ADICIONAL PARA JUGAR.
DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACION SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA AYLIN, GABRIELA Y VICTORIA LOS PROCESOS DE MASTICACION SON DIFICILES, LES QUEDA AÚN BASTANTE MASTICAR Y PASAR BOLOS, EN EL COTIDIANO DEL JARDÍN SE LES REFIERA CONSTANTEMENTE SOBRE LA IMPORTANCIA DE COMER CORRECTAMENTE PERO NO HA SIDO POSIBLE MEJORAR ESTE IMPORTANTE HÁBITOS.
EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA PERMITIÓ EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN ESTA EXPERIENCIA FUE VASTANTE ATRACTIVA Y ENTRETENIDA, QUISO SER EL PRIMERO DE TODOS EN PARTICIPAR, SE ACERCÓ CON CONFIANZA A LA DOCENTE QUE ESTABA DISFRAZADA DE VACA Y ESPACHÓ CON SUS MANITOS EL GUANTE QUE SIMULABA SER LAS MÚSERAS DE LA VACA, TAMBIEN SE LE HAN EMPEZADO A ESCUCHAR PALABRAS CLARAS COMO VEN, MIRA, ESTO, MÍO, NO, MAMÁ Y JUGO.
EN EL CASO DE GABRIELA, ES UNA NIÑA MUY OBSERVADORA, LE AGRADA JUGAR Y PARTICIPAR CUANDO COMPRENDE LA DINÁMICA A REALIZAR, EN ESTA OPORTUNIDAD PARTICIPÓ DEL CANTO DE RONDAS INFANTILES SOBRE LA VACA Y LO HACE ACOMPAÑANDO CON APLAUSOS Y MOVIENDO SU CUERPO A LADO Y LADO.
JULIAN QUISO PONERSE DE PIE AL MOMENTO DE CANTAR LAS RONDAS INFANTILES SOBRE LA VACA Y OBSERVÓ CON ATENCION LOS ALIMENTOS QUE SE IBAN MOSTRANDO QUE PROVENIAN DE LA VACA E IDENTIFICÓ LA LECHE Y EL QUESO. PARA LORENZO ES UN RETO PERMANECER EN CASI TODAS LAS ACTIVIDADES, TIENDE A ESCAPAR O DESPLAZARSE MOSTRANDO INTERÉS POR OTROS ESPACIOS, POR LO CUAL SE LE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTEMENTE, PARA QUE ENCUENTRE MOTIVACIÓN EN ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROPORCIONAR EXPERIENCIAS LO MÁS APROXIMADAS A LA REALIDAD POSIBLE, PARA QUE IDENTIFIQUEN LA PROCEDENCIA DE ALGUNOS ALIMENTOS Y LOS BENEFICIOS DE CUIDAR EL ENTORNO NATURAL DONDE QUIERA QUE VAYAN.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana			**FECHA:** 14 de marzo 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de movimiento			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal y expresión artística.

A MOVER MI CUERPO

En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando puñito seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontrarán pelotas de caucho con las cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea, al terminar se recogerá todo el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará colchonetas donde quedará cubierto todo el piso y sobre estas se colocarán varias pelotas pequeñas y grandes de colores; la experiencia se iniciará bailando con todos sobre las colchonetas diferentes ritmos musicales donde se les animará a realizar movimientos sencillos, luego de ello con mucho cuidado se les dará un tiempo libre para que entre ellos si lo desean jueguen a lanzar las pelotas hacia arriba, entre ellos o a la cancha de baloncesto, la profesional a lo largo de la experiencia interactuara con todos y ayudará a quien lo necesite.

Para la experiencia de la tarde "lanzo la pelota por el túnel" se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos corporales, seguidamente se ubicará sobre el tapete un túnel por donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de lanzar la pelota y ver como esta sale de un lado al otro, al terminar se les dará un tiempo libre para que de forma espontánea jueguen entre ellos con el material que tienen a su disposición.



RECURSOS:	Pelotas de caucho pequeñas y grande, colchonetas, tuneles, cancha de baloncesto, balfe, música

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PARA HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA DEMASIADO JUGAR CON PELOTAS DE GOMA CON TEXTURA, YA QUE LAS PUEDEN AGARRAR, LANZAR, PATEAR, RODAR, ESPACHAR Y ATRAPAR, TODO ESTO DESPIERTA GRAN INTERÉS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, ADEMÁS CORREN, RÍEN, SALTAN, COMPITEN Y JUEGAN DE MANERA GENUINA, SON MUY EFUSIVOS Y ESPONTÁNEOS CON SUS EXPRESIONES Y MANIFESTACIONES DE ALEGRÍA. HOY LA INGESTA DE LOS ALIMENTOS DE LA MAÑANA FUE MUY PROVECHOSA PARA TODOS, PUES EL MENÚ FUE DE SU TOTAL AGRADO Y SE PUDO OBSERVAR MAYOR AUTONOMÍA EN EL AGARRE DE CUCHARA Y VASO.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE NEYTHAN Y JEYDEN TIENEN GRAN CONFIANZA EN SÍ MISMOS Y GRAN DOMINIO CORPORAL TAMBIÉN, PUES TOMARON CON SEGURIDAD LAS PELOTAS GRANDES HACIÉNDOLAS REBOTAR Y SIN TEMOR A SER TUMBADOS POR LAS MISMAS. LAS RECIBIAN EN SUS MANOS Y DE NUEVO LAS HACIAN REBOTAR, DISFRUTANDO DEL SONIDO QUE HACIAN AL CAER Y DE LA TEXTURA DE DICHO ELEMENTO.

EN EL CASO DE LORENZO, SE LE REALIZAN EJERCICIOS DE REFLEJO Y CONTROL CORPORAL MEDIENDOLO SOBRE LAS SUPER BOLAS Y ALLÍ SE LE OBSERVA MUY NERVIOSO Y CON GRAN DESAGRADO POR ESTE TIPO DE EJERCICIOS, SE LE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO Y SEGURIDAD, SIN EMBARGO NO LOGRÓ DISFRUTAR EN ABSOLUTO DE ESTA EXPERIENCIA Y AL BAJAR DEL BALÓN LLORÓ UN RATO.

PARA VICTORIA Y GABRIELA ESTA EXPERIENCIA FUE NOVEDOSA Y AUNQUE AL PRINCIPIO LES PRODUJO ALGO DE NERVIOS, PERO CON EL APOYO Y GUÍA DE LA PROFESIONAL LOGRARON TERMINAR DISFRUTANDO DE ESTA EXPERIENCIA Y LUEGO QUISIERON PASAR DE NUEVO.

PARA AYLIN FUE MUY DIVERTIDO JUGAR CON JULIAN A LANZAR LAS PELOTAS AL AIRE Ó PATEARLAS. ANTONELLA HACIA CARA DE ENOJO AL MOMENTO DE SUBIR AL BALÓN, PERO TERMINÓ DISFRUTANDO LA ACTIVIDAD Y AL BAJAR QUISO PERMANECER JUNTO A LA DOCENTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LOS CUALES PUEDAN EXPLORAR DE MANERA LIBRE Y ESPONTÁNEA LOS LÍMITES DE SU CUERPO Y EMPIECEN A TENER UN MAYOR CONTROL Y DOMINIO CORPORAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 17 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller: Coordinación ojo-mano y ojo-pie	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, ojo-pie por medio del juego lúdico pedagógico

‹Mejorando ando jugando ando›

En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un círculo con sillas y sobre estos palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.

Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio colocando en el bafle la canción del "vamos a mover el cuerpo" donde la profesional invitará a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música e imitar los diferentes movimientos como: mover las manos, mover los codos; mover los hombros, mover la cabeza; seguidamente en una parte del aula se ubicará la cancha de baloncesto en orden la profesional ira llamando a cada uno para que lancen la pelota al aro y si es necesario la profesional lo alzará para que así puedan encestar, una vez todos hayan pasado se repetirá la acción de lanzar, para terminar se repartirán balones para que de forma libre y espontánea todos tengan la oportunidad de jugar, entre todos se recogerá el material donde cada uno tomara su balón de caucho en sus manos y lo depositarán en la bolsa que corresponde.





Para la experiencia de la tarde **"pateando la pelota"** la profesional iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales entre todos acompañaran con aplausos, seguidamente todos se ubicarán en el tapete y por turnos irán pasando a patear la pelota, acción que se repetirá varias veces, de ser necesario la profesional ayudará a quien se le dificulte realizar lo que se le solicita, al terminar entre todos se jugara a patear la pelota para así poderla llevar de un lado al otro, con la ayuda de todos se ordenara el material que se utilizó.

RECURSOS: Sillas-palos de paleta-cancha de baloncesto-pelotas de caucho-tapete

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE CONTAR CON VARIEDAD EN LOS ELEMENTOS DISPONIBLES PARA LA ACCIÓN. HOY EN PARTICULAR DISFRUTARON DE LANZAR LOS PALITOS DE PALETA A DISTINTOS LUGARES DEL SALÓN.

DURANTE LA INGESTA DE ALIMENTOS, SE PUDO EVIDENCIAR QUE JULIAN Y LORENZZO SIEMPRE MUESTRAN BUENA DISPOSICIÓN PARA RECIBIR LOS MENÚS QUE SE LES OFRECE. A LORENZZO LE CUESTA UN POCO CONSERVAR EL CUIDADO CON LOS PLATOS DE LOS DEMÁS Y SUELE TOMAR ALIMENTOS QUE SON DE SU AGRADO DE OTROS COMPAÑEROS, SIN EMBARGO, SE LE HABLA AL RESPECTO Y CONTINÚA COMIENDO SÓLO DE SU PLATO.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA. SE PUDO EVIDENCIAR QUE EL JUEGO CON PELOTAS O BALONES ES DE GRAN AGRADO PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. A NEITHAN EN ESPECIAL SE LE OBSERVA MUY A GUSTO MORDIENDO LAS PELOTAS DE TEXTURA, LAS AGARRA CON SUS DIENTES FRONTALES DE LAS PARTES QUE SOBRESALEN DE ESTAS Y LES HALA CON FUERZA, LE AGRADA LA SENSACIÓN DE ESTE MATERIAL EN SUS LABIOS Y EL SONIDO QUE HACE AL REALIZAR ESTA ACCIÓN SOBRE LA BOCA.

PARA JEYPEN ESTE TIPO DE ACTIVIDAD ES MUY ATRACTIVA, CORRE CON GRAN EMOCIÓN Y LANZA EL BALÓN EN DIRECCIÓN A LA CESTA PERO SU FUERZA AÚN NO ES SUFICIENTE PARA APUNTAR A LA CANCHA.

PARA AYLIN VALENTINA ESTE TIPO DE EXPERIENCIA ES NOVEDOSA, LE DIVIERTE JUGAR CON SUS COMPAÑEROS Y SE ESFUERZA POR LANZAR EL BALÓN A LA CANCHA. PARA GABRIELA FUE MUY ATRACTIVO JUGAR CON AYUDA DE LA DOCENTE A LANZAR EL BALÓN Y SE DIVIRTIÓ JUGANDO CON JULIAN.

LORENZZO ATRAPA EN SUS MANOS EL BALÓN, PERO LE CUESTA SEGUIR INDICACIONES Y SE OPONE A SER AYUDADO POR LA DOCENTE PARA LOGRAR EL OBJETIVO, SE MOLESTA Y LLORA SÍ NO SE LE DEJA HACER LO QUE QUIERE CON EL BALÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE FORTALECER HABILIDADES MOTORAS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, ESPECIALMENTE LA COORDINACIÓN OCULOMANUAL QUE LES BRINDE UNA MAYOR ESTABILIDAD Y DOMINIO DE MOTRICIDAD FINA PARA ACCIONES SENCILLAS COTIDIANAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 18 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller: habilidades motrices-asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su imaginación, creatividad por medio de juegos lúdicos

VAMOS A DIVERTIRNOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá las niñas y los niños chocando las cinco y se les solicitará ordenar a cada uno poner sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán bolos y pelotas con los cuales tendrán la oportunidad de usar de forma libre y espontánea, pasado este tiempo en orden y en compañía de la profesional recogerán el material que se utilizó.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañara de movimientos sencillos como arriba, abajo, brazos arriba, brazos abajo etc, seguidamente la profesional tomara un láser en sus manos y apuntara en diferentes partes del aula solicitándoles a todos ir a agarrar el punto acción que se repetirá por varios minutos, seguidamente por turnos a cada uno se le dará un láser para que de forma libre y espontánea lo exploren y creen sus propios juegos, para continuar con las colchonetas, mesas y sillas se hará un fuerte para que así todos tengan la oportunidad de entrar en este, una vez todos dentro se prendera la linterna dándoles la oportunidad de ver como en la oscuridad la luz se refleja con mayor claridad, la profesional de atención colocará sobre la linterna papeles de colores lo cual permitirá observar diferentes colores reflejados; al terminar se ordenará el material utilizado.

La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde "vamos a crear" dará inicio entonando la canción "cocodrilo" donde se les solicitará a todos realizar la diferentes acciones que esta pida, luego, se les pedirá a las niñas y los niños que se sienten en su en el tapete donde se dispondrán fichas de arma todo para jugar a Bob el constructor, podrán explorarlas, encajarlas, poner una sobre otra y construir según su interés y habilidad, al finalizar se cantará la canción "A guardar, a guardar" y con ayuda de todos se guardarán las fichas en su respectiva caja.



RECURSOS: Bolos-pelotas-linternas-colchonetas-sillas-mesas-papel de colores-fichas de arma todo-tapete.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE VIVIR EXPERIENCIAS VARIADAS, SON FELICES EN AMBIENTES DIVERSOS Y SE ATREVEN A EXPERIMENTAR NUEVAS VIVENCIAS CON SUS PARES. PARA EL MOMENTO DE ACOGIDA SE PUDO EVIDENCIAR QUE ANDRUELLA ES MÁS SUELTA Y SEGURA AL INTERACTUAR CON PARES DE OTROS NIVELES, INCLUSO LE AGRADA MUCHO JUGAR EN EL ALLA DE CAMINADORES Y SALA MATERNA, SE DESPLAZA CON CONFIANZA POR ESTE ESPACIO Y LE DIVIERTE OBSERVAR A LOS BEBÉS.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS SON MUY ENTRETENIDAS Y CURIOSAS, PUES LE GUSTA DESCUBRIR NUEVOS ESPACIOS Y LE GUSTA EXPLORAR NUEVOS ESPACIOS.

PARA ALANNA MARINA ESTE TIPO DE EXPERIENCIA FUE NOVEDOSA Y SU ROSTRO REFLEJÓ UN POCO DE CONFUSIÓN Y DESAGRADO. PARA JULIÁN FUE MUY DIVERTIDO, SE SIENTE CADA VEZ MÁS SEGURO AL MOMENTO DE PARTICIPAR EN LAS EXPERIENCIAS Y EN SU ROSTRO SE REFLEJA ALEGRÍA Y CURIOSIDAD.

PARA VICTORIA ESTE TIPO DE EXPERIENCIA FUE NOVEDOSA Y EN PRINCIPIO LE DIÓ ALGO DE TEMOR, SE MOSTRÓ CON UN POCO DE SUSTO Y LLORÓ UN POCO PERO A MEDIDA QUE TRANSCURRIÓ EL TIEMPO DE LA EXPERIENCIA SE SINTIÓ MÁS SEGURA Y CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE TAMBIÉN LE AYUDÓ AÚN MÁS.

DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA AYLIN VALENTINA HA SIDO UN RETO MEJORAR EN LOS TIEMPOS Y PROCESOS DE MASTICACIÓN. SE HACE SENSIBILIZACIÓN CON LA FAMILIA PARA QUE AYUDEN DESDE CASA A MEJORAR ESTE TIPO DE HÁBITOS ALIMENTICIOS. PARA JUAN Y LORENZZO LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SON DE MUCHO AGRADO Y AMBOS MUESTRAN AUTONOMÍA AL MOMENTO DE CONSUMIR LOS MENÚS QUE SE LES OFRECEN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR EXPERIENCIAS SENSORIALES VISUALES QUE LES PERMITAN ABRIRSE A DIFERENTES POSIBILIDADES DE EXPLORACIÓN Y QUE LES DEJE EXPLORAR SUS SENTIDOS Y DESCUBRIR NUEVAS SENSACIONES E INTERESES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 19 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller: mover mi cuerpo me hace bien	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

QUE FELIZ SOY EN MI JARDÍN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula perros saltarines y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación se bajaran varias bolsas con pelotas de colores y diferentes recipientes plásticos de tamaños diversos, allí con todos se juagara lluvia de pelotas lo cual consiste en que la profesional tomará un bolsa grande de pelotas y las lanzará con mucha fuerza hacia arriba y a donde se encuentren las niñas y los niños, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea y luego se les solicitara recoger con la ayuda de los diferentes recipientes plásticos, dichas acciones se repetirán varias veces; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.



Para la experiencia de la tarde de hoy "me balanceo en el caballo de madera", se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.

RECURSOS:	Perros saltarines-motos-pelotas de colores, recipientes plásticos - caballo de madera.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PUDE EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS ES GRATO Y AGRADABLE A LA VEZ RECIBIR EL INGRESO AL JARDÍN POR SU DOCENTE TITULAR, AUS HOY LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA TENÍA EL TURNO DE ACOMPAÑAMIENTO EN PUERTA Y OBSERVAR EL ROSTRO DE LOS BEBÉS AL INGRESAR, ESTE PEQUEÑO CAMBIO EN LA RUTINA LOS CONFUNDE UN POCO Y LO MANIFIESTAN MEDIANTE GESTOS DE ASOMBRO O PEREZA EN SUS ROSTROS.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN, AYLIN, ANTONELLA Y JEYDEN ES MUY DIVERTIDO JUGAR A LA CARRERA DE GATEO, COMPITEN Y JUEGAN DE MANERA MUY GENUINA EXPLORANDO SUS HABILIDADES Y NUEVOS INTERESES. AL MOMENTO DE DESPLAZARSE POR EL SALÓN SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE LA PROFE, SE PUDO OBSERVAR QUE LES AGRADA SENTIRSE RECONOCIDOS Y VALIDADOS POR LA DOCENTE Y MOSTRAR SUS HABILIDADES FRENTE A ELLA.

AL MOMENTO DE EXPERIMENTAR EL JUEGO CON PELOTAS, SE LES OBSERVÓ MUY ALEGRES, CON GRAN DISPOSICIÓN Y MUCHO INTERÉS POR JUGAR A PATEAR, LANZAR, TIRAR, RECOGER Y ATRAPAR LA MAYOR CANTIDAD DE PELOTAS POSIBLES. AL VER LAS PELOTAS CAER DESDE LA ALTURA DE LA DOCENTE LES EMOCIONA VER ESTA LLUVIA DE COLORES Y LES MOTIVA MÁS A JUGAR, GRITAR Y MOVERSE MUY EMOCIONADOS.

A LORENZZO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS LE AGRADAN BASTANTE Y PARTICIPA CON MAYOR AGRADO. PARA ANTONELLA ES MUY AGRADABLE EMPUJAR GRANDES CANTIDADES DE PELOTAS CON SUS MANOS Y VERLAS RODAR POR EL ESPACIO. LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN HOY FUERON MÁS AGRADABLES Y POCO DEMORADOS, LA ÚNICA QUE POR EL MOMENTO SIGUE PRESENTANDO DIFICULTAD PARA LA INGESTA DE ALIMENTOS ES AYLIN, PUES AÚN CONSIENE LOS ALIMENTOS EN EL CACHETE DERECHO Y DEMORA MUCHO EN MASTICAR Y PASAR.. SE LE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO Y ESTIMULACIÓN CONSTANTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

HOY DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR A LAS NIÑAS Y NIÑOS ACOMPAÑAMIENTO EN SUS DIFERENTES PROCESOS DE DESARROLLO Y DISFRUTAR CON ELLOS CADA UNA DE SUS VIVENCIAS PARA QUE SEAN RECONOCIDOS DENTRO DEL GRUPO Y COMUNIDAD

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 20 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincón: musical-asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

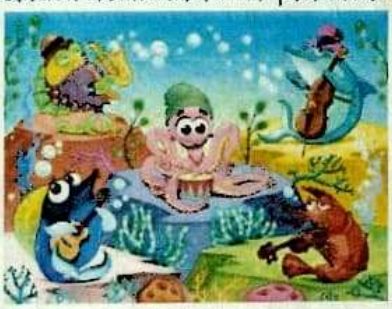
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la sensibilidad artística a través de la música y la ambientación sensorial.

VAMOS A TENER UN DÍA MUSICAL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y recibiéndoles las pertenencias para así poderlas ubicar en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán maracas ecológicas con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes sonidos, al terminar la profesional recogerá el material que se utilizó.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana el aula de párvulos A se ambientara con diferentes imágenes e instrumentos de animales del mar, las niñas y los niños de sala materna y caminadores ABC, se ubicaran en el aula de Párvulos B allí la profesional los in vitara a ingresar al aula gateando por medio del túnel marino "mesas" para que así se puedan sumergir en el mundo marino, una vez dentro del aula se colocará la canción la Sinfonía del mar para entrar en ambiente, seguidamente realizaran:



- Exploración sensorial: Escuchar los sonidos del mar, mientras se toca arena y conchas de mar, y observar imágenes de paisajes marinos colgados para dar la sensación del mar.
- Expresión corporal: Bailar con la canción "La Sinfonía del Mar", moviéndose como las olas, los peces y los delfines.
- Arte marino: Crear una obra colectiva en un pliego de papel periódico se dibujará una ballena grande la cual se decorar con trozos de papel de colores.

Para terminar la experiencia se les colocará la canción de mi familia para que así todos bailen y se muevan al ritmo de esta.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizarán algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia para calentar nuestro cuerpo como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura, piernas, pies y todo el cuerpo en diferentes direcciones, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños a bailar y moverse al son de la música. Al finalizar se le pedirá a algunos que realicen algún movimiento el cual todos imitarán.



RECURSOS: Maracas ecológicas / papel de colores-papel periódicos / marcadores-pegante-bafle-música.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE PODER JUGAR CON DIFERENTES ELEMENTOS.
PARA EL MOMENTO DE VIVIR LAS EXPERIENCIAS CENTRALES DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE YA COMENZARON A NORMALIZAR Y COMPRENDER CON MÁS TRANQUILIDAD LOS MOMENTOS DE ROTACIÓN ENTRE SALONES. PARA THALIA VICTORIA ESTA EXPERIENCIA ES DE MUCHO AGRADO, PARTICIPA Y SIENTE GRAN EMPATÍA AL COMPARTIR CON LOS BEBÉS DE SALA MATERNA. PARA VALENTINA FUE MUY DIVERTIDO JUGAR CON LOS XILÓFONOS, PARA PODER HACERLOS SONAR SE EVIDENCIÓ QUE BUSCABA LA MANERA DE GOLPEARLOS CON LAS BOTELLAS SONORAS PARA HACERLE SONAR. PARA JULIAN FUE MÁS SIGNIFICATIVO PODER JUGAR CON EL TAMBOR Y DISFRUTABA DE GOLPEARLO DE DIFERENTES MANERAS, PRESTA ATENCIÓN A LAS CANCIONES YE INTENTA SEGUIR EL RITMO MUSICAL DE ESTAS GOLPEANDO EL TAMBOR CON SUS MANOS A DIFERENTES TIEMPOS.
PARA MEYTHA Y JEYDEN ESTE TIPO DE EXPERIENCIA ES MUY DIVERTIDA, LES AGRADA PODER EXPLORAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES Y JUGAR JUNTOS, CADA VEZ FORTALECEN MÁS SU LAZO DE AMISTAD Y SON INSEPARABLES SE ENTIENDEN MUY BIEN EN DIFERENTES ASPECTOS.
PARA TODOS INFLUYÓ BASTANTE LA NUEVA AMBIENTACIÓN QUE HAY EN EL AULA, PUES ESTÁ TOTALMENTE CON IMÁGENES DE ANIMALES ACUÁTICOS, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN EL PULPO, LOS CABALLITOS DE MAR, Y LOS NICHOS QUE ESTÁN UBICADOS SOBRE LOS FOCOS DE LUZ.
PARA MARTINA ES MUY DIVERTIDO JUGAR CON LOS INSTRUMENTOS Y LE AGRADA SER RECONOCIDA POR LA DOCENTE Y BUSCA ESTAR EN COMPAÑÍA DE ELLA. PARA LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN DE HOY SE DESTACA VICTORIA POR LA GRAN NOTORIA MEJORÍA QUE MUESTRA EN LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN. SE HACE IMPORTANTE SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS CON RESPECTO A LOS BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

HOY DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE AYUDAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE TODO EN MOMENTOS DE TENSIÓN O CONFLICTO ENTRE ELLOS BRINDANDOLES HERRAMIENTAS DE DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN PARA QUE PUEDAN EXPRESAR SUS INTERESES Y NECESIDADES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

JORNADA



PEDAGOGICA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

LUNES



FESTIVO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 25 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de coordinación	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños el agarre de pinza, la coordinación mano ojo y la solución de pequeños retos

TELARAÑA

Daremos inicio a esta semana de experiencias con un alegre y fraterno saludo, el aula será ambientada previamente con tapetes didácticos y bloques de encajar para que las niñas y los niños luego de dejar sus pertenencias en el casillero, disfruten de jugar e interactuar con estos elementos, encajando, desencajando, observando sus tamaños, diferencias y similitudes.



Habiendo retornado al aula, se reunirá a las niñas y los niños en el tapete didáctico, para dar inicio a nuestra experiencia central de la jornada, la cual consiste en sacar de un recipiente juguetes pequeños que están contenidos allí, pero con un reto y es una cuerda que estará entrelazada por diferentes agujeros, formando una red o telaraña y esto dificultará la salida de los objetos, por lo cual las niñas y los niños deberán ajustar sus movimientos y fuerza en la manito para lograr sacarlos de allí. Las profesionales a medida que cada uno logré sacar el juguete reforzarán con alegría este logro, estimulando la confianza en sí mismos. A medida que vayan sacando los juguetes, los podrán conservar para jugar y se dará un espacio de tiempo libre para que interactúen entre ellos. Finalmente, se les invitará a recoger todos los elementos, depositándolos nuevamente en el recipiente y dejando el aula ordenada.



Para dar inicio a la experiencia de la tarde, se entregará a cada uno una pelota de goma con textura de puntos, con la cual podrán jugar a patear, lanzar, rodar, entre otros y jugarán de manera libre y espontáneo, reconociendo el objeto que les pertenece y el que no. Además, cada profesional tendrá en sus manos un aro de ula ula para que cada uno juegue a encestar el balón dentro de estos objetivos. Finalizaremos esta jornada de experiencias ordenado el aula.

RECURSOS:	Bloques de encajar y tapetes didácticos / Escurridor, cordón grueso, juguetes de animales pequeños/ Pelotas de textura y 3 aros de ula-ula

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE CONTAR CON ELEMENTOS PARA JUGAR Y EXPLORAR DURANTE LOS TIEMPOS DE ACOGIDA. HOY MARTINA INGRESÓ CON GRAN ENTUSIASMO Y SE MOSTRÓ BASTANTE A GUSTO JUGANDO CON EL CAMINADOR QUE ADRIANA ESTÁ COMENZANDO A USAR, SE LE ORIENTÓ PARA QUE ENFOCARA SU ATENCIÓN EN OTROS ELEMENTOS Y NO FUE POSIBLE HACERLE CAMBIAR DE GUSTO.
PARA ADRIANA LA SENSACIÓN DE ANDAR ES AGRADABLE, EN TODO CASO SE MUESTRA ALGO ATURDIDA E INSEGURA AL MOMENTO DE SENTIRSE EN EL ENTORNO CON SUS COMPAÑEROS, SE LE HACE ACOMPAÑAMIENTO Y LOGRA MOSTRAR MEJORA Y SEGURIDAD EN SÍ MISMA AL ANDAR.
AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE NEYTHAN SIEMPRE ESTÁ PRESTO A PARTICIPAR Y MUESTRA GRAN INTERÉS ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN, FUE EL PRIMERO EN ANIMARSE A PARTICIPAR METIENDO SU MANITO DENTRO DE LA RED ARMADA PREVIAMENTE POR LA DOCENTE Y MOSTRÓ GRAN SATISFACCIÓN EN SU ROSTRO AL MOMENTO DE SACAR EL PRIMER OBJETO QUE FUÉ UN TIGRE PEQUEÑO.
PARA AYLIN VALENTINA TAMBIÉN FUE SIGNIFICATIVA ESTA EXPERIENCIA Y SE MOTIVÓ A PARTICIPAR JUNTO A EMMA, UNA NIÑA DE OTRO NIVEL DE CAMINADORES, METIÓ SU MANITO Y COMENZÓ A BALBUCEAR EN FORMA DE PREGUNTA SOBRE SU ENTORNO Y EL LOGRO DE SACAR EL ELEMENTO QUE LE ATRAJO, EN ESTE CASO UN PEQUEÑO DE ANIMAL, LA VACA.
PARA MARTINA FUE MÁS DIVERTIDO JUGAR CON DILAN (NIÑO DE OTRO SALÓN) A RODAR POR EL PISO HACIENDO ROLLITOS Y NO FUE UNA ACTIVIDAD QUE LE MOTIVARA A PARTICIPAR.
DURANTE LOS TIEMPOS DE ALIMENTACIÓN SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS PASOS PARA VICTORIA DE NUEVO ES COMPLEJO MASTICAR COMIDA SÓLIDA SIN BABEO DE LÍQUIDOS Y TAPAR DE NUEVO MUCHO TIEMPO EN PASAR LOS BOCADOS QUE SE LE BRINDAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LAS NIÑAS Y NIÑOS ESPECIALMENTE EN MOMENTOS DE NUEVAS EXPERIENCIAS PARA BRINDARLES SEGURIDAD AL MOMENTO DE TOMAR LA INICIATIVA DE EXPLORAR NUEVAS HABILIDADES Y DIVERSAS SITUACIONES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 26 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el equilibrio, dominio corporal y el seguimiento de instrucciones.

LLENEMOS LA CANASTA SIGUIENDO EL CAMINO

Para esta jornada de experiencias, se dará inicio recibido a las niñas y niños con un alegre saludo y luego de ubicar sus pertenencias, se les brindará un espacio de juego con títeres de animales, para que los manipulen, jueguen, imiten sus sonidos y les den vida a su manera interactuando entre pares y con las profesionales.



La experiencia central de la jornada se realizará ubicando a las niñas y los niños en media luna sobre los tapetes didácticos para hacer una sensibilización con el canto de diferentes rondas infantiles y a continuación, se les indicará el paso a paso del recorrido. La actividad consiste en trasladar de un punto A al punto B pelotas de colores, siguiendo el camino trazado previamente por la profesional con cinta de enmascarar, cada niña y niño tendrá la oportunidad de pasar por turnos a realizar este ejercicio y los demás animarán a sus compañeros, una vez hayan terminado de llenar el recipiente con las pelotas, la profesional los invitará a desplazarse por el salón y a estar atentos al momento de que ella lance las pelotas al aire para que cada uno corra libremente a atrapar las pelotas que deseen y las regresen al balde nuevamente para hacer nuevamente la fiesta de pelotas.

Iniciaremos la experiencia de la tarde, con rondas infantiles alegres, que inviten a las niños y los niños a mover sus cuerpos l ritmo de la música con alegría y fortaleciendo su coordinación. Las profesionales en atención bailarán con ellos y a continuación se dará la indicación de la dinámica a realizar; para ello una de la profesionales colocará la canción de "CONGELADOS" y se les motivará a participar de este baile divertido con sus pares siguiendo las indicaciones y esta misma dinámica se repetirá con otras canciones que también sean de agrado por las niñas y los niños.



RECURSOS: Títeres de animales / Tina, pelotas de colores, cinta de enmascarar y balde/ Bafle, ronda infantil de congelados

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY APRENDÍ EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TRAVESÍAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA NEYTHAN QUE ES EL PRIMER DÍA EN LLEGAR ES MUY AGRADABLE OBSERVAR LA LLEGADA DE SUS DEMÁS PARES Y JUNTO CON OTROS ELEMENTOS, SE DIRIGE CON GRAN INTERÉS AL AULA DE SALA MATERNA, PUES TIENE UN CARIÑO ENTRAÑABLE CON SU DOCENTE DEL AÑO ANTERIOR, ALLÍ DISFRUTA DE JUGAR CON LOS ELEMENTOS DE LOS SALTARINES, CON OTROS PARES Y DE OBSERVAR LAS LUCES COLORIDAS DEL PARLANTE QUE SE USA EN LA MAÑANA PARA LA ACOGIDA.

PARA MARTINA ESTA AULA TAMBIÉN ES ESPECIALMENTE DIVERTIDA Y LE AGRADA COMPARTIR CON NIÑOS MÁS PEQUEÑOS QUE ELLA.

PARA EL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL DE LA JORNADA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS ES UN FACTOR MUY MOTIVANTE OBSERVAR A SUS ESTAS DOCENTES PREPARAR EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS Y SE LE HACE MÁS ATRACTIVO JUGAR CON PELOTAS DE COLORES. PARA NEYTHAN ES MUY VALIOSO SENTIRSE OBSERVADO Y RECONOCIDO POR LA DOCENTE EN CUALQUIERA DE LOS MOMENTOS DE LA JORNADA, SE ACERCA DICIENDO "MAMÁ - MÁ - MÁ" Y SE SIENTE SEGURO AL PARTICIPAR JUNTO A ELLA EN DIFERENTES ACTIVIDADES.

MARTINA ES MUY CURIOSA, SIN DUDAR SE LANZA A PARTICIPAR Y LE CAUSA GRACIA VER REBOTAR LAS PELOTAS. PARA JULIAN ES MUY IMPORTANTE OBSERVAR PRIMERO TODO LO QUE INDIQUE LA DOCENTE O HAGAN LAS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS Y UNA VEZ HAYA ENTRADO EN CONFIANZA SE LANZA A JUGAR E INTENTAR REALIZAR ESTE NUEVO RETO; SIN DUDA A LORENZO FUE A QUIEN MÁS SE LE DIFICULTÓ PARTICIPAR, PUES SE RESISTE A ANDAR EN PIE Y CONTINÚA MANIFESTANDO SU DESAGRADO A TRAVÉS DEL LLANTO. SE HACE IMPORTANTE CONTINUAR CON EL SEGUIMIENTO A SUS PROCESOS DE DESARROLLO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN TODOS LOS NUEVOS RETOS A LOS QUE SE ENFRENTEN, QUE LOGREN SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SÍ MISMOS A TRAVÉS DE LA CONFIANZA QUE OBSERVEN EN NOSOTROS COMO ADULTOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana			**FECHA:** 27 de marzo 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?

Se dará inicio a las experiencias pedagógicas de la jornada recibiendo a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas y luego de ubicar los objetos personales en el lugar asignado, se les invitará a participar del juego con pelotas de colores, para que las recolecten , lancen y atrapen según despierte sus intereses y necesidades



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del día de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de bienvenida al rincón de literatura. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional colocó en las mesas, para que reconozcan personajes, imágenes y la variedad de colores, también que identifiquen cuál les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un títere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al títere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de títeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.

Para la experiencia de tarde, las profesionales de atención brindarán un tranquilo despertar a las niñas y los niños y luego de organizar el aula, se ambientará con colchonetas y 3 rodaderos para que las niñas y los niños de manera libre y espontánea escojan a cuál de ellos quieren subir y disfruten de la sensación de vacío que allí se experimenta al tiempo que fortalecen el dominio corporal y reconocen los límites de su cuerpo.



RECURSOS: Pelotas pequeñas de colores /Rincón de literatura, títeres, cuentos, disfraces / Rodaderos y colchonetas

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PUDE EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA VEZ ES MÁS NORMAL Y AGRADABLE COMPARTIR CON LAS DEMÁS DOCENTES Y CON PARES DE OTROS NIVELES; DE IGUAL MANERA LA JORNADA DISFRUTAN DE LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE SE VIVEN ALLÍ Y CADA VEZ SE FAMILIARIZAN MÁS CON TODO EL EMBLECIMIENTO, YA NORMALIZAN SU TRASLADO A DIFERENTES AULAS Y SE MUESTRAN A GUSTO DESCUBRIENDO NUEVOS ELEMENTOS E INTERACTUANDO CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL DE LA JORNADA SE PUDO EVIDENCIAR QUE A JULIÁN LE INTERESA MUCHO TODO TIPO DE EXPERIENCIA NUEVA EN LA QUE PARTICIPE, LE LLAMA LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON TÍTERES DE PERSONAJES Y TOMA LA INICIATIVA DE UBICARSE EN UN LUGAR DEL SALÓN DESDE EL CUAL LE PERMITA DISFRUTAR DE ESTAS EXPERIENCIAS.

PARA VICTORIA TAMBIÉN ES MUY AGRADABLE PODER JUGAR CON LOS CUENTOS Y MUESTRA INTERÉS EN PODER INTERACTUAR CON LOS ELEMENTOS SENSORIALES QUE HAY EN EL RINCÓN LITERARIO, LE AGRADA LA TEXTURA DEL VELO Y DE LOS CUENTOS CON TEXTURA.

PARA NEYTHAN TAMBIÉN ES IMPORTANTE JUGAR CON DIFERENTES ELEMENTOS, ESPECIALMENTE CON CUENTOS QUE TENGAN IMÁGENES GRANDES Y MUY COLORIDAS.

AYLIN INCLUSO COMENTA O MIRA CON ASOMBRO DIFERENTES ILUSTRACIONES Y SEÑALA CON SU MANO LOS DIBUJOS O ELEMENTOS QUE LLAMAN SU ATENCIÓN.

PARA ANNA ES MÁS ATRACTIVO JUGAR CON LOS TAPETES DE TEXTURA, OBSERVA SUS COLORES Y ESTAMPADOS, LOS AGARRA EN SUS MANOS Y JUEGA DE DIFERENTES FORMAS CON ELLOS.

PARA LOS TIEMPOS DE RETORNAR AL AULA SE OBSERVA QUE EN JULIÁN CAUSA ALGO DE TEMOR E INSEGURIDAD EL HECHO DE NO SER TRASLADADO DE PRIMERAS, PUES AL SER UN CHICO MAS GRANDE SE LE ASIGNA UN TURNO POSTERIOR AL DE LOS BEBÉS, PERO SE MUESTRA ANGUSTIADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

HOY DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LO FUNDAMENTAL QUE ES TENER EN CUENTA LAS PARTICULARIDADES DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA COMPRENDER MEJOR SUS GUSTOS Y NO GUSTOS, SUS AVANCES Y NECESIDADES O POTENCIALIDADES PARA LOS DIFERENTES MOMENTOS DE LA JORNADA Y SU DESARROLLO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 28 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

PARED PEGAJOSA

Culminaremos esta semana de experiencias con un saludo alegre de choque de puñitos y a medida que vayan ingresando las niñas y los niños, se les indicará que pasen al tapete didáctico a jugar con los instrumentos musicales que encontrarán allí disponibles para que los exploren de diferentes maneras y así descubran nuevos intereses con estos elementos.



Para la experiencia central de la jornada, se invitará a las niñas y niños a reunirse en mesa redonda donde cantarán rondas infantiles las profesionales en atención a la primera infancia y les invitará a realizar los movimientos según indique cada ronda. Para la actividad se dispondrá de una bolsa con pimpones y una pared con papel contac transparente, donde cada niña y niño podrá escoger el que desee e ir a pegarlos en esta superficie. Allí podrán jugar pegar y despegar los pompones las veces que deseen o intercambiar los con sus pares.

Luego del momento del sueño, se invitará a las niñas y los niños a cooperar con el orden del salón, fortaleciendo el trabajo en equipo y la colaboración, luego se le entregará a cada uno una silla en la cual se les ayudará a ubicarse cómodamente para poder observar el vídeo del cuento " papito feo, para este espacio se brindará explicación a las niñas y niños sobre lo sucedido y los personajes que allí aparecen.



RECURSOS: / Papel Contac transparente o blanco, pimpones / Cuento del patito feo

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE DESCUBRIR NUEVAS HABILIDADES, YA SEAN COMUNICATIVAS, DE SU CUERPO Ó DE SU ENTORNO. PARA MEYTHAN ES MUY AGRADABLE JUGAR Y OBSERVAR VARIADOS JUGUETES Y MODOS DE JUEGO DE SUS COMPAÑEROS. ALANNA MARIAM JUEGA CON NIÑOS DE OTROS NIVELES A COMPUTADORES Y SE ENTIENDE PARTICULARMENTE CON DILAN JULE, CORREN, JUGAN A ESCONDERSE DEL OTRO BAJO LAS MESAS Y COMPARTEN LOS JUGUETES.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA, SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS FUÉ CURIOSO OBSERVAR ESTA ACTIVIDAD, Y EN ESPECIAL A AYLIN VALENTINA LE LLAMÓ LA ATENCIÓN PODER PEGAR Y DESPEGAR LOS PIMPONES ALLÍ.

JULIÁN CONTINÚA CON UNA POSTURA OBSERVADORA FRENTE A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y LUEGO DE COMPRENDER LA DINÁMICA, PARTICIPA CON INTERÉS Y PROPIEDAD, LE LLAMA LA ATENCIÓN LOS COLORES VIVOS Y HA EMPEZADO A DEFINIR ASPECTOS DE SU PERSONALIDAD TALES COMO MOMENTOS DE COMODIDAD, AGRADO, LO QUE LE PRODUCE ENOJO, EN DEFINITIVA TIENE POTENCIAL PARA SER LIDER Y LE GUSTA SOCIALIZAR SÓLO CON ALGUNOS NIÑOS ESPECIALMENTE QUE TENGAN SEMEJANZA CON ÉL EN HABILIDADES PARA CORRER, JUGAR, COMPARTIR Y CORRER.

PARA AYLIN VALENTINA ES UN POCO COMPLEJO AÚN VIVIR ESPACIOS DE ALIMENTACIÓN A LA PAR CON SUS PARES, YA QUE SE SIENTE MUY INCÓMODA CON EL PROCESO DE MASTICACIÓN SIN LÍQUIDO. PARA MEYTHAN EL VIVIR EXPERIENCIAS SENSORIALES ES IMPORTANTE, JUEGA CON SUS MANITOS Y DISFRUTA DE TODO TIPO DE TEXTURAS Y MATERIALES NUEVOS QUE PUEDA EXPLORAR.

LORENZO LE CUESTA UN POCO LA INDEPENDENCIA EN LOS DESPLAZAMIENTOS POR EL AULA AÚN CUANDO SE LE ORIENTE HACERLO CAUTELOSO, REQUIERE DE APOYO DE LA DOCENTE Y YA NO LLORA PARA ANDAR EN POSICIÓN DE PIÉ CON AYUDA DE LA DOCENTE, DURANTE ASEO SE LE NOTA MÁS CONTENTO Y AFÍNA CON MÁS SEGURIDAD SUS PIES AL DAR LOS PASOS. EN SU MOMENTO DE ALIMENTACIÓN, SE EVIDENCIA GRAN AGRADO POR LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE SE LE OFRECEN, SIN EMBARGO ES IMPORTANTE CORREGIR POSTURA Y CONDUCTAS EN LA MESA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA, REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE VALORAR Y GESTIONAR LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA QUE COMPRENDAN MEJOR SU SENTIR FRENTE A DIFERENTES EVENTUALIDADES QUE SE PRESENTEN Y LES CAUSEN CAMBIOS O ALTIBAJOS EMOCIONALES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Poddes

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Laura Camila Escobar Aldana	**FECHA:** 31 de marzo 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

MIS DEDOS MAGICOS

Para el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia se colocará una peluca de colores con la que recibirá a las niñas ya los niños chocándola cinco con las manos, posteriormente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y compartir con sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a sentarse en media luna sobre el tapete, donde se entonaran diversas canciones infantiles acompañada de palmas, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia le entregara a cada uno de ellos hojas de papel periódico o revistas para que rasguen tiras de diferentes tamaños utilizando sus dedos, y la docente les mostrara como se debe coger el papel para realizar la acción, al terminar de rasgar, se les invitara a recoger manotadas de papel y lanzarlos hacia arriba, y gritar fiesta. Para finalizar entre todos organizaremos el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a bailar la canción soy una serpiente donde irán realizando cada una de sus acciones según la canción, posteriormente las niñas y los niños se irán sentando en las sillas formando un círculo donde podrán observan en el centro de este a la profesional, donde llevara diferentes ganchos de colores pegados a su ropa , ella les pedirá que pase uno por uno a quitarle los gancho con sus dedos, y luego deberán depositarlo en una vasija que encontraran , luego se intercambiaran los papeles y el que llevara los ganchos de colores pegados a la ropa será un niño o una niña y sus pares pasaran a quitarlos, para finalizar entre todos organizaremos el aula



RECURSOS:	Juguetes, hojas de papel periódico, hojas de revistas, sillas, tapete, ganchos, pelucas

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

HOY DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ES IMPORTANTE PODER INTERACTUAR TANTO ENTRE PARES COMO CON VARIADOS ELEMENTOS.

AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA CENTRAL DE LA JORNADA PUDO EVIDENCIAR QUE:

PARA ANTONELLA ES MUY ATRACTIVO RASGAR TROZOS DE PAPEL, SE SIENTE A GUSTO Y MUESTRA GRAN INTERÉS POR ESTE TIPO DE ACTIVIDAD, BUSCA MAYORMENTE LA COMPAÑÍA DE SU DOCENTE Y LE AGRADA SENTIRSE RECONOCIDA Y OBSERVADA POR ELLA, TIENE MANIFESTACIONES DE AFECTO COMO ABRAZOS, BESOS Y SONRISAS QUE POCO SUELE USAR CON OTRAS PERSONAS Ó COMPAÑEROS. PARA JULIÁN, ES IMPORTANTE SENTIRSE EN UN ESPACIO DEL AULA DONDE SE SIENTA CÓMODO Y UNA VEZ HAYA ENTRADO EN CONFIANZA INTERACTÚA CON LOS DEMÁS PARA RASGAR Y GOZA DE CREAR SUS PROPIOS MODOS DE JUEGO, ES MÁS EMPÁTICO CON AYLIN, NEYTHAN Y ANTONELLA, PARA VICIOSA ES MÁS CÓMODO ESTAR CERCA DE LA DOCENTE Y AL PRINCIPIO LE TOMA TIEMPO COMPRENDER COMO TAL LA ACCIÓN DE RASGADO, ASÍ QUE SÓLO MIRABA LAS IMÁGENES, PERO LUEGO DE UN RATO Y APOYO DE LA DOCENTE COMENZÓ A RASGAR CON GRAN INTERÉS Y PROFUNDO EL AGARRE EN PINZA.

PARA LORENZO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS SI ES AGRADABLE, TOMA EN SS MANOS UN TROZO GRANDE DE PAPEL Y EMPUÑADO LAS MANOS LO ROMPE CON FUERZA, INCLUSO HA LLEGADO A RASGARLO CON SUS DIENTES Y REPITE ESTA ACCIÓN DE RASGAR CONCENTRADO Y CON GRAN MOTIVACIÓN; SE LE HA OBSERVADO MÁS DISPUESTO A LA HORA DE CAMINAR, SIN EMBARGO AL ESTAR CERCA DEL TAPETE SE DEJA CAER AL SUELO EN SEÑAL DE CANSANCIO Ó DE NO QUERER SEGUIR EN LA MARCHA, EL MOVIMIENTO DE SUS RODILLAS MUESTRA UNA FLEXIÓN MÁS MARCADA Y UNA POSICIÓN MÁS ADECUADA AL MOMENTO DE DAR EL PASO. ADEMÁS, CADA VEZ SE MUESTRA MÁS ACTIVA Y CONVIVE DE MANERA ARMONIOSA CON SUS COMPAÑEROS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DE CELEBRAR, RECONOCER Y ACOMPAÑAR LOS NUEVOS RETOS Y LOGROS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, BRINDANDO SEGURIDAD EN SÍ MISMOS Y RETROALIMENTANDO EL AUTOCONOCIMIENTO Y LA FORMACIÓN DE PASOS DE SU PERSONALIDAD.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO